



امتحان القبول للالتحاق بمدرسة الجنيد ٢٠٢١ م

محتوى أوراق الأسئلة ودرجاتها

الامتحان للالتحاق بالصف الثالث الثانوي



الموضوعات مواد اللغة العربية

اللغة العربية	النحو	الصرف
١. التجمّل	١. أفعال الاستمرار	١. اسم الآلة
٢. المياه	٢. أسماء الإشارة	٢. اسما الزمان والمكان
٣. هيا نحتفل	٣. الأسماء الموصولة	٣. تصنيفات الأفعال المزيدة
٤. الوقاية خير من العلاج	٤. الضمائر المتصلة والمنفصلة	الماضي - المضارع - الأمر
٥. المخدرات والعقاقير	٥. كاد وأخواتها	اسم الفاعل - اسم المفعول - المصدر - النهي

محتوى الأوراق

درجاتها	تقسيماتها	درجاتها	تقسيماتها
٣٠	<u>القسم الثالث: القواعد (النحو والصرف)</u>	٢٠	<u>القسم الأول: تعبير إبداعي</u> (على الأقل ١٠٠ كلمة)
١٠	١- اختيار إجابة متعددة MCQ		
٤	٢- تكوين الجمل		
٤	٣- تحويل الجمل	٣٠	<u>القسم الثاني: الفهم والاستيعاب</u>
٤	٤- تصحيح الكلمات	١٠	١- سؤال و جواب
٤	٥- الإعرابات	٢	٢- استخراج أفكار رئيسة
	٦- التصنيفات	١٠	٣- مرادف (د٣) - ضد (د٣)
٢٠	<u>القسم الرابع: الشفوي</u>		مفرد (د٢) - جمع (د٢)
٦	١- قراءة النص	٨	٤- ترجمة
٧	٢- وصف الصورة		أ) العربية إلى الإنجليزية (د٤)
٧	٣- محادثة		ب) الإنجليزية إلى العربية (د٤)

درجة كاملة : ١٠٠ درجة



بسم الله الرحمن الرحيم
معايير التقييم لامتحان التعبير



القسم الأول

كتابة المقالة أو القصة (٢٠ درجة)

١. المضمون = (ض)

(درجة كاملة : ٨ درجات)

١. التزام بموضوع الكتابة وغايتها.
٢. تطوير المضمون: تفصيل، مبنى مركب، عرض وجهات نظر مختلفة، غنى فكري، إلخ.
٣. مدى الوعي بالمتلقي: هل يشمل المضمون المعلومات المطلوبة للمتلقي كي يفهم هدف الكاتب.

الدرجات	التقدير
٨-٧	ممتاز
٦-٥	جيد
٤-٣	مقبول
٢-١	ضعيف

٢. اللغة = (ل)

(٨ درجات)

١. ثروة لغويّة: غنى لغوي ودقّة في المعنى.

٢. مبنى نحوي سليم، استخدام صحيح لحروف وكلمات الربط وملاءمة نحوية (التأنيث والتذكير، الإضافة، العدد،

إلخ).

٣. استخدام صحيح لعلامات التقييم (النقطة، علامة الاستفهام في نهاية جملة، النقطتين قبل التفصيل، والمزدوجين

لعرض اقتباس وإلخ).

٤. إملاء صحيح.

٧. مستويات لغوية تتلاءم مع المهمة، والامتناع عن الخلط بين المستويات.

الدرجات	التقدير
٨-٧	ممتاز
٦-٥	جيد
٤-٣	مقبول
٢-١	ضعيف

٣. المبني = (ب)

(درجة كاملة : ٤ درجات)

- I. مبني وأسلوب لغوي يلائمان النوع الكتابي والمهمة.
- II. مبني منطقي: علاقة تسلسلية منطقية بين الجمل، بين الأفكار وبين الأقسام المختلفة من النص (ترابط وتماسك).
- III. عرض: ترتيب الكتابة وتنظيمها على الصفحة من ناحية الشكل (الفصل بين الكلمات و بين الفقرات وبين العنوان والنص).

الدرجات	التقدير
٤	ممتاز
٣	جيد
٢	مقبول
١	ضعيف



بسم الله الرحمن الرحيم
معايير التقييم للامتحان الشفوي



القسم الرابع : يتكوّن من ٣ أنواع الأسئلة.

١- قراءة النص

درجة كاملة : ٦ درجات

الدرجات	التقدير	القراءة الجهرية
٦ - ٥	ممتاز	القراءة الفصيحة مراعاة القواعد والنغمات
٤ - ٣	جيد	القراءة الواضحة مع بعض الأخطاء
٢	مقبول	الأخطاء المتكررة مع التردد في القراءة
١	ضعيف	القراءة الضعيفة والأخطاء الكثيرة

٢- وصف الصورة:

درجة كاملة : ٧ درجات

الدرجات	التقدير	وصف الصورة
٧	ممتاز	تفسير الصورة بذكر ملاحظات تفصيلية
٥-٦	جيد	تفسير الصورة بذكر ملاحظات معقولة
٤-٣	مقبول	المفردات أساسية والجمل بسيطة
٢-١	ضعيف	يحتاج إلى المساعدة والمفردات محدودة

٣- المحادثة

درجة كاملة : ٧ درجات

الدرجات	التقدير	المحادثة
٧	ممتاز	تطوير الأفكار بالأسلوب الواضح
٥-٦	جيد	ذكر الخبرات الشخصية مع الإبداع القليل
٤-٣	مقبول	الاعتماد على المختبر لمواصلة الحديث
٢-١	ضعيف	صعوبة التعبير رغم مساعدة المختبر